

Stay IN -projektin toiminta

Uutiskirjeen viimeisin numero julkaistiin joulukuussa 2014, projektin Saksan Schwerinissä pidetyn 3. partnerikokouksen jälkeen.

Stay IN -projektin kokonaistavoite on kehittää toisen asteen ammatillisen koulutuksen opettajille ja kouluttajille soveltuva koulutuskokonaisuus, jossa pureudutaan keskeyttämisen ennaltaehkäisyyn.

Projektipartnerit ovat kehittäneet laadukkaita koulutusmateriaaleja. Olemme ylpeitä projektin tuloksista, mutta tarvitsemme myös ulkopuolista arviointia.

Tämä uutiskirjeen lukijat voivat arvioida hankkeen kokonaistuloksia perehtymällä lipputunnuksin varustettuihin tekstiosioihin, joissa kerrotaan maakohtaisesti projektin tuloksista ja tuotteista. Koulutuskokonaisuus on testattu, ja testausvaiheen palautteen pohjalta tarjoamme laadukkaita työkaluja opettajille, kouluttajille ja muulle henkilöstölle. Jos vakuutut Stay IN -hankkeen tuotteista, niin ota yhteyttä Stay IN -toimijoihin. Tarjoamme kaiken tarvittavan tiedon koulutuskokonaisuuden käynnistämiseksi.

Joitakin numeroita Stay IN -projektista ja pilotointivaiheesta:

Mukana 6 Euroopan maata (Itävalta, Bulgaria, Suomi, Saksa, Alankomaat, Turkki);

Mukana yli 100 opettajaa tai muuta toimijaa

Yli 200 koulutustuntia, joista 154 lähiopetusta ja 52 itsenäistä opiskelua.

Pilotointivaihe oli hankkeen viimeinen toimintakokonaisuus. Haluamme levittää ja jakaa tuloksia mahdollisimman laajasti mm. järjestämällä tapahtumia. Päätapahatuma järjestetään **kansainvälisen konferenssin** muodossa Alankomaissa ti 29.9.2015 klo 10.00–17.00, STC-Groupin tiloissa, Lloydstraat 30, Rotterdam.

Lisätiedot jatkosivuilla...



Valokuvia Suomen ja Bulgarian pilotoinneista.

"Liputetut" laatikot tarjoavat lisätietoa kansallisista toteutuksista ja osallistujien omakohtaisia kokemuksia.

Pilotoinnit ja projektin jatko

Jugend am Werk (Itävalta) pilatoi koulutuskokonaisuutta 27.2.–24.4.2015. Osallistujat (yht. 15 henkeä) edustivat ammatillisen koulutuksen eri henkilöstöryhmiä. Koulutus jakaantui 4 moduuliin, ja sen kokonaiskesto oli 40 tuntia, koostuen 30 lähiopetustunnista ja 10 tunnista itsenäistä opiskelua. Lähiopetuksen ja itsenäisen opiskelun yhdistelmä mahdollisti koulutuksen pilotointivaiheen tarveperustaisuuden. Koko koulutuskokonaisuutta kuvaa parhaiten kouluttajakoulutuksen periaate.

“Koulutus ylitti odotukseni ja lisäsi tietotaitoani. Näkökulman vaihdos tuottaa uusia ajatusprosesseja ja ongelmanratkaisukeinoja. Näkisin, että tätä koulutusta kannattaa tulevaisuudessa tarjota vähän työkokemusta omaaville kouluttajille. Tietotaidon levittäminen, ajatusten vaihto ja vertaisopiminen kokeneiden ja vähemmän kokemusta omaavien kouluttajien välillä on haaste, mutta myös kaikille hyödyllistä.”

Metallialan kouluttaja ja valmentaja I-VET ohjelmasta.

Chamber of Commerce and Industry Dobrich (Bulgaria)

toteutti pilotoinnin 3 päivässä, 1.–3.4.2015. Koulutus sisälsi 30 tuntia lähiopetusta ja 10 tuntia itsenäistä opiskelua. 15 osallistujaa olivat ammatti- ja korkeakoulujen opettajia Dobrichin alueelta.

Kouluttaja perusti koulutuksensa kehämäisen oppimisen teorialle, jossa korostuu kokemuksellinen oppiminen ja oman työn kriittinen itsearviointi.

Koulutuksessa käytettiin myös vuorovaikutuksellisia menetelmiä. Oppijat luottivat intuition ja kokemukseensa analysoidessaan vaihtoehtoisia ratkaisuja, roolileikeissä, case-tapauksien analysoinnissa sekä todellisten tilanteiden imitoinnissa (simulaatiot). Koulutuksessa käytettiin myös havainnollistamista, ryhmäkeskusteluja, esityksiä ja pienryhmätyöskentelyä.

“ Olen tyytyväinen koulutuksen rakenteeseen, pedagogiikkaan ja metodologiaan. Ylipäättään tarvitaan muutosta opiskelijoiden opettamiseen. Koulutuksesta sain uusia ajatuksia ja vaihtoehtoja opetukseeni. ”

Rouva Todorka Koleva, Opettaja maatalousoppilaitoksessa.

WinNova (Suomi)

aloitti pilotoinnin marraskuussa 2014. Ensimmäisessä workshopissa ammatilliset opettajat (yht. 16) saivat mahdollisuuden oppia luovuuden sekä aktivoivien opetusmenetelmien käyttöä opetuksessa. Ryhmä oppi 10 uutta tapaa opiskelijan aktivoimiseen – kuinka tehdä oppimisesta hausempaa ja luovempaa! Ensimmäisen workshopin jälkeen pilotointiin sisältyi vielä 4 workshopia. Viides ja viimeinen workshop järjestettiin huhtikuussa 2015. Koulutuskokonaisuuden metodologia oli käytäntöön sidottu, workshopien lisäksi koulutuskokonaisuuteen kuului itsenäistä opiskelua. Kaikki osallistujat ovat opettajia opetussuunnitelmaperusteisessa toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa.

“ Pilotoinnin jälkeen olen kokeillut aktivoivia opetusmenetelmiä, niillä on ollut positiivinen vaikutus opiskelijoiden motivaatioon ja oppimiseen. Olen kiinnittänyt enemmän huomiota opiskelijoiden rohkaisemiseen, kannustamiseen ja sen varmistamiseen, että opiskelijat johtavat omia oppimisprosessejaan. Pilotoinnin kautta sain uusia ja erilaisia ideoita sekä työkaluja opetustyöhöni. ”

BBW in der DAA (Saksa)

järjesti pilotoinnin 21.1.–11.3.2015. Yhteensä 15 opettajaa ja kouluttajaa osallistui kokonaisuuteen. Osallistujat ovat kouluttajia oppisopimusjärjestelmässä (ammatillinen perus- ja lisäkoulutus). Kokonaisuuteen kuului 7 koko päivän workshopia sekä opetusharjoittelua ja itsenäistä opiskelua, kokonaiskesto oli 40 tuntia.

Osallistujien palaute oli positiivista. Erityisesti osallistujat pitivät roolileikeistä. Roolileikeissä harjoiteltiin tosielämän tilanteita ja keskusteltiin niistä. Opettajat kokivat, että tämä työskentelytapa auttoi heitä hallitsemaan paremmin koulun vuorovaikutustilanteita sekä toimimaan luovemmin.

MBO Raad (Alankomaat)

järjesti kaksi koulutustilaisuutta: ensimmäisen maaliskuussa ja toisen kesäkuussa 2015. Molempiin kuului kaksi lähipäivää, joiden välissä oli kolmen viikon tauko. Tauon aikana oli itsenäistä opiskelua sekä harjoitusten tekoa. Harjoitukset liitettiin osaksi koulutuksessa kerättyä portfolioa. Luotu web-sivusto sisältää mm. harjoitusten tarkastuslistoja sekä taustatietoutta neljästä eri aiheesta: ohjauksesta, yhteistyöstä, nuorisokulttuurista sekä keskeyttämisen riskitekijöistä. Lähiopetuksen määrä oli 10 tuntia.

Osallistujat arvostivat koulutusta ja koulutusmateriaaleja, mm. tehtävien tarkistuslistat koettiin käyttökelpoisiksi. Palaute oli positiivista, ja osallistujat kokivat tarpeelliseksi lisätiedon saamisen koulujen toiminnasta.

Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (Turkki)

toteutti pilotoinnin 3.–21.4.2015. Koulutukseen osallistui 23 henkilöä, heistä kaikki olivat Bornovan alueen (osa Izmiriä) ammatti- ja teknisistä kouluista.

Kouluttajat käyttivät vuorovaikutteisia menetelmiä sekä aikuiskoulutusstrategioita osallistaakseen opettajat pilotointiprosessiin. Koulutuksessa käytettiin yhteistyöhön ja vuorovaikutukseen perustuvia menetelmiä, kuten World café, roolileikki ja brainstorming-menetelmä.

Osallistujat kokivat koulutuksen hyödylliseksi, kiinnostavaksi, osallistavaksi sekä käytännönläheiseksi. Jotkut osallistujista kokivat vertaisoppimisen ja mahdollisuuden kokemusten vaihtoon tärkeimmäksi anniksi. Osallistujat arvioivat koulutuksen keston, metodologian sekä koulutusmateriaalit hyvin tarkoituksenmukaisiksi. Lähes kaikki osallistujat (96 %) arvioivat hankkimiansa taitojen vaikuttavan positiivisesti kokonaisuuteen.

Stay IN -loppukonferenssi

Stay IN partnerit kutsuvat Sinut osallistumaan konferenssiin.

Konferenssin aikana partnerit esittelevät Stay IN -projektin historiaa sekä kahden toteutusvuoden aikana kerättyjä kokemuksia.

Konferenssin otsikko on 100-prosenttista oppimista työllistymisen varmistamiseksi näkökulmana erityisryhmien vaatima yhteistyö ja keskeyttämisen ennalta ehkäisy.

Stay IN -projektin alusta asti on ollut selvää, että monet ammattiin kouluttautuvat keskeyttävät koulutuksensa. Tämä voi olla oppimiskokemus, mutta saattaa aiheuttaa opiskelijalle myös valtavan pettymyksen. Lisäksi työnantajat ovat usein pettyneitä ja jopa turhautuneita opiskelijoihin, jotka eivät täytä heidän vaatimuksiaan. Erityistä tukea tarvitseville nuorille oppisopimuspaikan löytäminen voi olla hankalaa. He tarvitsevat tarpeidensa mukaista ohjausta sekä tukea, mikä edesauttaa sijoittumista yhteiskuntaan ja kiinnittymistä työmarkkinoihin. Jotta tämä tavoite saavutetaan, tarvitaan koulun ja työpaikan vahvaa yhteistyötä.

Konferenssin yhteisessä osassa partnerit esittelevät erilaisia näkökulmia koulussa ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen yhdistämiseen. Tämän jälkeen konferenssi jatkuu kahden rinnakkaisen keskustelutilaisuuden muodossa:

MERKITSE KALENTERIISI

Tiistai, 29.9.2015

klo 10.00–17.00

PAIKKA

STC College (VET college for Ship-
ping & Transport), Rotterdam, NL

Tilaisuus 1: Kansainvälinen polku (Kieli: englantia) - Puheenjohtaja: Ellen Verheijen

Tilaisuus alkaa alankomaiden puheenvuorolla, jossa esitellään hollantilaista oppisopimusjärjestelmää ja oppisopimuspaikkojen hankintaa. Tämän jälkeen Stay IN -partnerit esittelevät 6 maakohtaisen toteutuksen tuloksia, mm. koulutusosioita sekä projektissa kehitettyjä koulutusmateriaaleja. Tilaisuudessa on mahdollisuus myös osallistua työpaikkaohjaajien ja opettajien työpajoihin, jos haluat kuulla ammattiin opiskelevien ohjauksen kehittämisestä sekä erityisryhmien keskeyttämisen ennalta ehkäisystä.

Tilaisuus 2: Hollannin polku (Kieli: hollanti) - Puheenjohtaja: Mieke de Haan

Ensimmäisen esityksen aiheena on yritysten uudet toimintatavat ammattiin opiskelevien oppisopimus- ja harjoittelupaikkojen järjestämiseksi. Keskustelemme myös näiden toimintatapojen vaikutuksista erityisryhmiä edustaviin opiskelijoihin. Järjestettävät työpajat keskittyvät seuraaviin teemoihin: Mitä yritykset odottavat oppilaitokselta, kun ne tarjoavat nuorella oppisopimuspaikan? Entä mitkä ovat oppilaitoksen odotukset yritysten suuntaan? Miten koulu ja työpaikka voivat tehdä yhteistyötä ammattiin opiskelevan ohjaamiseksi?

Molempien tilaisuuksien tulokset vedetään yhteen loppukeskustelussa, jonka aiheena on oppilaitoksen ja yrityksen yhteistyö. Kokonaistavoitteena on kartoittaa opiskelijan koulutustarpeet ja mahdollistaa työllistyminen ja pysyvä työmarkkina-asema 100-prosenttisella ohjauksella ja oppimisella. Voit ilmoittautua konferenssiin napsauttamalla seuraavaa linkkiä: [ilmoittatumislomake](#)

Lisätiedot ohjelmasta ja sisällöistä:
Ellen Verheijen e.verheijen@mboraad.nl
or 06-50272676

Mieke de Haan m.dehaan@mboraad.nl
or 06-50272655

Lisätiedot organisoinnista:
Jacqueline Hagen j.hagen@mboraad.nl
or 0348-753596

100 % oppimista työllistymisen vahvistamiseksi Konferenssiohjelma

Aamu: kieli englantia

10:00 Tervetulotoivotus

Puheenjohtaja: Ellen Verheijen

10.15 Ammatillisen koulutuksen keskeyttäminen Euroopassa: nykytilanne ja haasteet

Michaela Meier, Stay In projektipäällikkö

10:45 Alankomaiden koulutusjärjestelmä sekä keskeyttämisen ehkäisyn ohjelma

Dennis van Gessel, Opetusministeriö

11:15 Oppilaitoksessa ja työpaikalla tapahtuvan oppimisen integrointi: käsitteellinen malli

Dr. Ilya Zitter, HU University of Applied Sc.

12:15 Lounas, maakohtaiset pöydät & STC:n esittely

13.30 Työpajat alkavat

Polku 1: Kansainvälisyys

Puheenjohtaja: Ellen Verheijen: Stay IN -hankkeen tulokset kuudessa partnerimaassa: Suomi, Itävalta, Saksa, Bulgaria, Turkki ja Alankomaat (maakohtaiset esitykset, kesto n. 20 min / maa)

Polku 2: Case Hollanti

Puheenjohtaja: Mieke de Haan: Työpajat keskittyvät seuraaviin kysymyksiin: Mitä yritykset odottavat oppilaitokselta tarjotessaan ammattiin opiskelevalle oppisopimuspaikan? Entä mitä oppilaitokset odottavat yrityksiltä?

15:30 Tauko

16:00 Yhteinen päätöskeskustelu

Eurooppalaisten ja hollantilaisten vieraiden haastattelut: Mitä olette oppineet ja mistä keskustelleet? Mitä toiveita teillä on ohjauksellisen yhteistyön parantamiseksi oppisopimus-koulutuksessa? Mitä haasteita koulutusjärjestelmässä on?

16:30 Loppusanat ja tarjoilu

Lisätiedot

Odotamme ilolla tapaamistanne 29.9.2015 Rotterdamissa, Alankomaissa.



STC-Group, Rotterdam (NL), Stay IN conference venue (29-09-15)

Projektin partneriverkosto

Jugend am Werk (AT)

www.jaw.or.at

Ota yhteyttä: Michaela Meier

Sähköposti: michaela.meier@jaw.or.at



Chamber of Commerce and Industry (BG)

www.cci.dobrich.net

Ota yhteyttä: Tatyana Gicheva

Sähköposti: cci@dobrich.net



BBW in der DAA (DE)

www.daa-schwerin.de

Ota yhteyttä: Suse Topp

Sähköposti: suse.topp@daa.de



Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (FI)

www.winnova.fi

Ota yhteyttä: Joanna Malmivuori

Sähköposti: jonna.malmivuori@winnova.fi



Pixel (IT)

www.pixel-online.net

Ota yhteyttä: Giovanni Caruso

Sähköposti: giovanni@pixel-online.net



MBO Raad (NL)

www.mboraad.nl

Ota yhteyttä: Mieke De Haan

Sähköposti: m.dehaan@mboraad.nl



Sociedade Portuguesa de Inovação (PT)

www.spi.pt

Ota yhteyttä: Tiago Marques

Sähköposti: tiagomarques@spi.pt



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (TR)

www.egceded.org

Ota yhteyttä: Emin Bakay

Sähköposti: egceded1@gmail.com



Lisätiedot:

Vieraile sivustollamme: <http://www.stayin-project.eu/>

Tykkää meistä Facebookissa : <https://www.facebook.com/pages/STAY-in/464398713680941>