

Stay IN e le sue recenti attività

L'edizione precedente di questa newsletter risale a Dicembre 2014, appena prima di un passaggio cruciale come il 3° meeting dei partner a Schwerin (DE) e giusto alla vigilia di un duro anno.

Gli obiettivi di Stay IN sono immutati: "un programma per insegnanti e formatori del sistema VET per la ricognizione e la prevenzione della dispersione scolastica con un focus particolare al sistema duale".

Il partenariato ha lavorato davvero sodo per sviluppare materiale formativo di qualità. Noi siamo soddisfatti del risultato finale, ma non possiamo essere i valutatori di noi stessi.

L'invito ai lettori è di consultare le finestre contrassegnate con le bandiere nazionali per farsi la propria idea sui principali traguardi raggiunti nelle fasi pilota in ogni Paese. Abbiamo testato il materiale formativo e adesso siamo sicuri di offrire affidabili strumenti formativi per insegnanti, trainer e altri professionisti del mondo della scuola. Confidiamo inoltre sul grande potenziale di materiale e metodologia di Stay IN. Contattandoci, saremo lieti di provvedere a tutto il necessario per l'avvio di nuove sessioni formative.

Giusto per fornire qualche numero, la fase pilota del progetto Stay IN:

ha coinvolto 6 Paesi europei (Austria, Bulgaria, Finlandia, Germania, Paesi Bassi, Turchia);
hanno partecipato più di 100 professionisti;
ha fornito più di 200 ore di training, tra cui 154 frontali e 52 di blended learning.

La fase pilota è l'ultima attività prevista dal progetto Stay IN e noi vogliamo fortemente promuoverne i risultati con il più ampio pubblico sia attraverso i canali convenzionale della disseminazione che organizzando specifici eventi; il più importante di questi è la **conferenza internazionale** che avrà luogo Giovedì 20 settembre 2015 dalle 10:00 alle 17:00 presso STC-Group, Lloydstraat 300, Rotterdam (NL).

Maggiori informazioni nelle pagine seguenti...



Foto relative alle fasi pilota in Finlandia e Bulgaria

Le finestre seguenti contrassegnate dalle bandiere nazionali forniscono ulteriori informazioni sulle sessioni pilota e testimonianze dei protagonisti

Sessioni Pilota e Prossime Attività

Jugend am Werk (Austria) ha avviato la fase pilota il 27 febbraio, fino al 24 aprile 2015. 15 partecipanti appartenenti al settore VET e con varie specialità professionali hanno fruito delle 40 ore del programma di formazione suddiviso in 4 moduli. Il corso si componeva di 30 unità frontali e 10 di blended-learning. La combinazione tra formazione in aula e studio autonomo ha permesso di far aderire il corso alle esigenze formative. L'intero programma si è basato sul principio "Da trainer a trainer".

“ Il corso ha superato le mie aspettative e ha accresciuto significativamente le mie conoscenze. Posso dirlo: quando cambia la prospettiva, tutto viene visto sotto una luce diversa, si scoprono nuove opportunità e si avviano processi mentali. Immagino che in futuro di questa formazione potranno fruirne insegnanti VET con meno esperienza pratica. Il bisogno dello scambio di competenze è evidente e tutti beneficiamo della cooperazione tra insegnanti con maggiore e minore esperienza alle spalle. ”

Formatore e guida di mentalworking nel programma I-VET.

La **Camera di Commercio e Industria di Dobrich (Bulgaria)** ha organizzato la formazione pilota su 3 giorni – dal 1° al 3 aprile 2015. In totale abbiamo avuto 30 ore di lezione frontale 10 di studio autonomo. I partecipanti sono stati 15 insegnanti di istituti VET e superiori della regione di Dobrich. Il training ha usato una metodologia circolare che si è concentrato sull'apprendimento attraverso esperienze e autovalutazione critica, il che ha indotto cambiamenti nei comportamenti dei partecipanti. Sono state inoltre usati diversi metodi e tecniche interattivi, che hanno concesso ai discenti (formatori) di confidare sull'intuizione e sulla loro esperienza nell'analisi di soluzioni alternative immedesimandosi in diversi ruoli, casi studio, discussioni, simulando situazioni reali. Durante la formazione sono anche state usate dimostrazioni, gruppi di discussione, presentazioni, lavoro in piccoli gruppi, ecc.

“ Approvo appieno il concedo pedagogico, la struttura e la metodologia della formazione. Serve un cambiamento nell'insegnamento. Il corso ha presentato più concetti che rappresentano buone alternative. ”

Prof.ssa Todorka Koleva, Istituto di Economia Agricola.

WinNova (Finlandia) ha iniziato la formazione nel novembre 2014. Al 1° workshop i 16 insegnanti VET partecipanti hanno avuto la possibilità di apprendere come essere creativi nelle loro attività quotidiane e come usare metodi d'insegnamento attraenti. Il gruppo ha imparato 10 nuovi metodi per attrarre gli studenti e rendere l'apprendimento più divertente! Dopo il 1°, la formazione pilota ha avuto altri 4 workshop, di cui l'ultimo nell'aprile 2015. Il corso di formazione è stato improntato alla pratica con metodologia blended-learning (oltre ai workshop, è stato previsto dello studio autonomo). Tutti i partecipanti sono insegnanti delle scuole professionali superiori.

“ Dopo il corso di formazione ho sperimentato i nuovi metodi d'insegnamento e ciò ha avuto effetti positivi su motivazione e apprendimento dei miei alunni. Ho imparato a porre più enfasi sull'incoraggiamento degli studenti e sulla condizione di renderli padroni del loro processo d'apprendimento [...] Attraverso il corso di formazione ho acquisito nuove e diverse idee e strumenti per l'insegnamento. ”

BBW in der DAA (Germania) ha implementato la fase pilota tra il 21 gennaio e l'11 marzo 2015. Hanno partecipato 15 tra insegnanti e trainer, responsabili di educazione, formazione in servizio e specializzazione nel sistema duale. Il programma si è sviluppato in 7 giorni di workshop che hanno incluso presentazioni e studio autonomo per un totale di 40 ore.

I partecipanti hanno rilasciato un ottimo feedback di valutazione. Inoltre, insegnanti e trainer apprezzano molto le simulazioni di condizioni di vita scolastica reale e le discussioni da esse generate per la loro utilità nel migliorare le capacità comunicative con gli studenti e per introdurre metodi d'insegnamento creativi.

MBO Raad (Olanda) ha organizzato due sessioni formative: a marzo e a giugno 2015. Ogni sessione è consistita in due giorni di training distanziati da 3 settimane durante le quali i partecipanti dovevano studiare in autonomia e preparare degli esercizi da aggiungere al loro portfolio. Sul sito web erano disponibili informazioni come la lista degli esercizi e linee guida sui quattro argomenti: orientamento, cooperazione, cultura giovanile e fattori di rischio dropout. La parte guidata o frontale del training è stata di 10 ore.

Il materiale formativo è stato apprezzato dai partecipanti, che hanno trovato utili gli strumenti online. Il corso è stato valutato molto bene e i partecipanti ne hanno confermato l'utilità per gli spunti ricevuti su nuove attività da poter fare a scuola.

Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (Turchia) ha svolto la formazione pilota tra il 3 e il 21 aprile 2015. Ci sono stati 23 partecipanti, tutti provenienti da scuole superiori tecniche e professionali del distretto Bornova di Smirne, TR.

I formatori hanno usato metodi d'insegnamento interattivi e strategie per adulti in modo da coinvolgere maggiormente i partecipanti. Sono state anche utilizzate metodologie quali il cooperative learning all'interno di attività come World café, role playing and brainstorming.

I partecipanti ritengono il corso molto utile, interessante, coinvolgente e pratico. Alcuni si sono ripromessi di trasmettere quanto appreso ai propri colleghi. Essi reputano “la durata”, “la metodologia” e “i materiali formativi” “molto adeguati”. La quasi totalità dei partecipanti (96%) ha dichiarato che l'attuazione di quanto appreso e le capacità acquisite sono un contributo positivo in generale per le loro attività quotidiane.

Stay IN e la Conferenza Finale

I partner di Stay IN ti invitano a partecipare alla conferenza e sarebbero molto lieti di incontrarti personalmente.

Durante la conferenza, i partner presenteranno la storia del progetto Stay IN e condivideranno l'esperienza maturata nei due anni della sua durata. Tra l'altro, il titolo della conferenza è "100% formazione per una posizione nel mercato del lavoro" con un focus "sulla cooperazione per i gruppi vulnerabili e la prevenzione della dispersione scolastica".

Sin dall'inizio del progetto Stay IN, era chiaro che un gran numero di studenti VET avevano bisogno di interrompere il loro apprendistato. Dal momento che questo può essere visto a pieno titolo come un'esperienza formativa, il disappunto può essere così grande che potrebbero decidersi a lasciare la scuola. Visti come impiegati, la delusione e, alle volte, la frustrazione va di pari passo con il mancato rispetto delle aspettative. Per i giovani che hanno bisogno di sostegno e guida aggiuntivi, trovare apprendistati adeguati pone una sfida ancora più grande. Essi hanno bisogno di orientamento personalizzato e supporto nei percorsi formativi prima di potersi definire indipendenti nella posizione che si ricaveranno nella società. Tali percorsi li conducono ad accedere al mercato del lavoro. Una buona collaborazione tra la scuola e le aziende è essenziale per raggiungere questo obiettivo.

Durante la sessione plenaria della conferenza, saranno presentati diversi concetti per l'integrazione della formazione a scuola e sul luogo di lavoro. Successivamente ci

RICORDA LA DATA

Martedì 29 settembre 2015
dalle 10:00 alle 17:00

LUOGO

STC College (VET college for Shipping & Transport), Rotterdam, NL

piacerebbe ricevere i tuoi spunti in una delle due sessioni organizzate in parallelo:

Sessione 1: Sessione Internazionale (in Inglese) - Moderatore: Ellen Verheijen

Dopo l'introduzione al sistema VET olandese e all'organizzazione degli apprendistati formativi, verranno presentati i risultati del progetto nei sei Stati del partenariato. Verranno illustrati esempi dei moduli formativi e degli strumenti che sono stati sviluppati. Potrai prendere parte ai workshop per i trainer aziendali e per gli insegnanti di scuola in modo da migliorare i servizi d'orientamento del sistema VET per gli studenti e prevenire il dropout dei gruppi vulnerabili.

Sessione 2 – Sessione Olandese (in Olandese)

- Moderatore: Mieke de Haan

La prima presentazione si incentra sulle nuove procedure aziendali per organizzare gli stage per studenti VET. Si parlerà anche del coinvolgimento di studenti con scarse capacità. Ci saranno workshop che parleranno dei seguenti argomenti: cosa si attendono le aziende dalla scuola quando offrono un apprendistato per studenti VET delle scuole secondarie? Come possono cooperare nell'orientamento degli studenti VET?

I risultati di queste due sessioni saranno presentati nella discussione plenaria sulla cooperazione tra scuola e aziende. Lo scopo è di identificare i bisogni formativi degli studenti per permettere loro di acquisire una posizione nel mercato del lavoro attraverso il 100% di formazione e orientamento.

Puoi registrarti alla conferenza cliccando sul seguente link: [registrazione](#).

Per domande sui contenuti del programma, contattare:

Ellen Verheijen e.verheijen@mboraad.nl
o 06-50272676

Mieke de Haan m.dehaan@mboraad.nl
o 06-50272655

Per questioni sull'organizzazione:

Jacqueline Hagen j.hagen@mboraad.nl
o 0348-753596

100% formazione per acquisire una posizione nel mercato del lavoro

Programma della Conferenza

Mattino: in Inglese

10:00 Benvenuto

Moderatore: Ellen Verheijen

10.15 La situazione attuale e le sfide della dispersione scolastica nel sistema VET europeo

Michaela Meier, leader del progetto Stay In

10:45 Il sistema d'istruzione olandese e il programma di prevenzione della dispersione

Dennis van Gessel, Ministro dell'educazione

11:15 Integrare la formazione scolastica e l'apprendimento sul lavoro: cornice concettuale

Dr. Ilya Zitter, HU Università di Sc. Applicate

12:15 Pranzo, con tavole rotonde nazionali e tour del STC

13.30 Inizio dei workshop

Sessione 1: Sessione Internazionale

Moderatore: Ellen Verheijen: risultati del progetto Stay IN nei sei Paesi partner: Finlandia, Austria, Germania, Bulgaria, Turchia e Olanda (presentazioni e dimostrazioni, 20 min per Paese)

Sessione 2: Sessione Olandese

Moderatore: Mieke de Haan: workshop con focus sui seguenti argomenti: cosa le aziende si attendono dalla scuola quando offrono stage a studenti VET delle scuole secondarie? E cosa la scuola si attende dalle aziende?

15:30 Pausa

16:00 Discussione plenaria

Intervista con gli ospiti europei e olandesi: cosa hanno sentito, discusso, quali desideri hanno per migliorare la cooperazione sull'orientamento per studenti VET durante il loro stage formativo? Come possono permettere agli studenti di acquisire una posizione nel mercato del lavoro? Quali sono le sfide?

16:30 Conclusione e drink

In evidenza

Ti aspettiamo il 29 settembre 2015 a Rotterdam (Olanda).



STC-Group, Rotterdam (NL), Stay IN sede della conferenza (29-09-15)

Partner del Progetto

Jugend am Werk (AT)

www.jaw.or.at

Contatto: Michaela Meier

E-mail: michaela.meier@jaw.or.at



Chamber of Commerce and Industry (BG)

www.cci.dobrich.net

Contatto: Tatyana Gicheva

E-mail: cci@dobrich.net



BBW in der DAA (DE)

www.daa-schwerin.de

Contatto: Suse Topp

E-mail: suse.topp@daa.de



Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (FI)

www.winnova.fi

Contatto: Joanna Malmivuori

E-mail: jonna.malmivuori@winnova.fi

WINNOVA
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY

Pixel (IT)

www.pixel-online.net

Contatto: Giovanni Caruso

E-mail: giovanni@pixel-online.net



MBO Raad (NL)

www.mboraad.nl

Contatto: Mieke De Haan

E-mail: m.dehaan@mboraad.nl



Sociedade Portuguesa de Inovação (PT)

www.spi.pt

Contatto: Tiago Marques

E-mail: tiagomarques@spi.pt



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (TR)

www.egeced.org

Contatto: Emin Bakay

E-mail: egeced1@gmail.com



Per restare informati:

Visita il nostro sito: <http://www.stayin-project.eu/>

Dici che ti piace su Facebook : <https://www.facebook.com/pages/STAY-in/464398713680941>