

Over Stay IN en recente activiteiten

De vorige nieuwsbrief werd in december 2014 uitgegeven, net nadat de projectpartners tijdens de 3e projectbijeenkomst besloten hadden een andere wending te geven aan de voortgang van het project en zij hiermee aan de vooravond stonden van een uitdagend jaar. De doelstellingen van het project Stay IN bleven onveranderd: "Herkennen en voorkomen van voortijdig schoolverlaten door trainings-programma's voor docenten en trainers in het beroepsonderwijs met speciale aandacht voor duaal beroepsonderwijs". De project partners hebben hard gewerkt aan de ontwikkeling van kwalitatieve trainingsmodules. We zijn trots op het eindresultaat, maar onze eigen opdracht kan niet door onszelf worden beoordeeld.

We nodigen de lezers uit om een eigen mening te vormen na het raadplegen van de omliggende teksten, waarbij de belangrijkste uitkomsten van de pilot fase met nationale focus is gearceerd. We hebben de trainingsmodules getest en we zijn overtuigd dat we een betrouwbaar educatief hulpmiddel kunnen aanbieden voor leerkrachten, praktijk opleiders en andere bpv coördinatoren. Als u ook vertrouwen hebt in de potentie van Stay IN producten en methodologie, neemt u dan contact met ons op. Wij willen u graag de benodigde informatie verstrekken om een nieuwe training te starten. Ter informatie treft u hieronder gegevens aan over de pilotfase van het project Stay IN:

6 Europese landen zijn betrokken (Oostenrijk, Bulgarije, Finland, Duitsland, Nederland, Turkije); Meer dan 100 praktijkdocenten die betrokken zijn; Meer dan 200 opleidingsuren besteed waarvan 154 face-to-face en 52 blended learning.

De pilotfase is de laatste activiteit van het Stay IN project. We willen de resultaten zo breed mogelijk onder het publiek verspreiden en delen door gebruik te maken van traditionele kanalen en door het organiseren van speciale evenementen, waarvan de internationale conferentie het belangrijkste is. Deze vindt plaats op dinsdag 29 september 2015 van 10:00-17:00 uur bij STC-Group, Lloydstraat 300, voorzien door verblijf in het project.

Meer informatie leest u op de volgende pagina's...



Foto's pilotfase van geïmplementeerde activiteiten in Finland en Bulgarije.

De boxes voorziet u in verdere informatie over de nationale pilotsessies en enkele schoolpraktijktesten

Pilot sessies en toekomstige activiteiten

Jugend am Werk (Oostenrijk) launched startte de proeffase op 27 februari en beëindigde deze op 24 april 2015. 15 Deelnemers uit verschillende pedagogische beroepen in het beroepsonderwijs namen deel aan een 40-uur trainingsprogramma en aan in totaal 4 modules. De training werd gesplitst in een 30 eenheden klassikale training en 10 eenheden van zelfstudie. De combinatie van klassikale training en zelfstudie maakte het mogelijk om het trainingsprogramma zo mogelijk vraaggestuurd te testen. Het volledige trainingsprogramma was gebaseerd op het principe "Door trainers voor trainers"

“De cursus overtrof mijn verwachtingen en breidde mijn kennis aanzienlijk uit. Ik kan zeggen: wanneer perspectieven worden gewijzigd, worden dingen op een nieuwe manier gezien en worden mogelijkheden ontdekt en denkprocessen gestimuleerd. Ik kan me voorstellen dat in de toekomst het trainingsprogramma als start-up dient voor praktijkopleiders die minder praktijkervaring hebben. De behoefte aan kenniswisseling is duidelijk en de samenwerking van ervaren en minder ervaren trainers is een grote uitdaging.”

Trainer en coach voor metaalbewerking in de I-VET

Kamer van Koophandel en Industrie Dobrich (Bulgarije) implementeerde de pilotenopleiding in 3 dagen - 1 april tot 3 april 2015. In totaal hadden we 30 uur klassikale (face to face) training en 10 uur zelfstudie. Deelnemers: 15 docenten van scholen in beroepsonderwijs en middelbare scholen uit de regio Dobrich. De trainer gebruikte als methode een gestructureerd leerproces dat zich richt op het leren door ervaring, door middel van kritische zelfevaluatie van de deelnemers op hun werk en leidt tot een verandering in hun gedrag. Verschillende interactieve methoden en technieken werden toegepast tijdens de opleiding die de leerlingen (stagiairs) in staat stelden om op hun intuïtie en ervaring te vertrouwen. Ze waren in staat om alternatieve oplossingen te bedenken tijdens het uitvoeren van verschillende rollen, case studies, discussies, het nabootsen van echte situaties (simulaties). In de training werd ook gebruik gemaakt van demonstraties, groepsdiscussies, presentaties, het werken in kleine groepen.

“ Ik keur het volledige pedagogisch concept, de structuur en de methodologie van de training goed. Een verandering is nodig in de aard van de training voor studenten. Deze cursus toont verschillende concepten die een goed alternatief zijn. ”

Mevrouw Todorka Koleva, professionele school in agrarische economie, Leraar

WinNova (Finland) is in november 2014 gestart met de pilot training. Bij de 1e workshop kregen de deelnemende praktijkopleiders de mogelijkheid te leren hoe zij creatief kunnen zijn in het lesgeven en hoe zij de boeiende lesmethoden voor de studenten kunnen gebruiken. De groep leerde 10 manieren om studenten erbij te betrekken en het leren leuker en creatiever te maken. Na de 1e workshop werd de pilottraining voortgezet met vier workshops. De vijfde en laatste workshop werd in april 2015 georganiseerd. De trainingsmethode was georiënteerd op zelfstudie, naast de workshops waren er zelfstudie eenheden. Alle deelnemende docenten werkten als beroepsgerichte praktijkdocenten in de bovenbouw van het middelbaar beroepsonderwijs.

“ Na de pilot training heb ik de boeiende lesmethoden uitgeprobeerd en dit had een positief effect op de motivatie en van de studenten. Ik heb meer nadruk gelegd op het stimuleren van de studenten en ervoor gezorgd dat zij de mogelijkheid hebben om leider te zijn van hun leerproces. Door de pilot training kon ik nieuwe en diversie ideeën en de mid-

BBW in der DAA (Duitsland) startte op 21 januari tot 11 maart 2015 met de pilotfase. In totaal namen 15 docenten en opleiders deel aan het programma. De deelnemers zijn verantwoordelijk voor de opleiding, bijscholing en geavanceerde training in het duale systeem. Het programma is georganiseerd in een 7-daagse workshops, waaronder onderwijs/les presentaties en zelfstudies met een totale duur van 40 uur. De feedback evaluatie van de deelnemers registreerde een zeer goede prestatie. Verder verklaarden de docenten en trainers dat de rollenspel van de leefsituatie op de verschillende scholen en de discussie over hen die geholpen hebben om de communicatie naar studenten te verbeteren en te zorgen voor een meer creatieve vorming.

MBO Raad (Nederland) organiseerde twee trainingen: in maart en in juni 2015. Elke sessie bestond uit een tweedaagse training met een tussenperiode van drie weken waarin de deelnemers deze tijd nodig hadden om zelfstudie uit te voeren en waarin zij oefeningen voorbereidden die toegevoegd werden aan hun portfolio. De website bevat informatie, zoals checklists voor de oefeningen en achtergrondinformatie over de vier thema's: begeleiding, samenwerking, jeugdcultuur en risicofactoren voor vsv. De begeleiding of face-to-face van totaal 10 uur was onderdeel.

De opleiding en materialen werden door de deelnemers gewaardeerd. Ze vonden de checklists op de website zeer nuttig. In de feedback werd de training goed beoordeeld en de deelnemers vonden het nuttig om meer te leren van de activiteiten op scholen.

Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (Turkije) implementeerde de pilottraining tussen 3 en 21 april 2015. Er waren 23 deelnemers van Beroeps- en technische Middelbare scholen van Bornova, a district van Izmir, TR.

Trainers gebruikten interactieve lesmethoden en volwassen leerstrategieën om de deelnemers bij de pilottraining te betrekken. Er werd gebruik gemaakt van coöperatieve leermethoden zoals: world café; een rollenspel en brainstormen. De deelnemers vonden de training erg nuttig, interessant, participatief en praktisch. Sommigen van hen verklaarden ook dat ze de informatie konden gebruiken en delen met andere docenten. De deelnemers aan de pilottraining vonden de duur, methode en trainingsmiddelen voldoende. Bijna alle deelnemers (96%) gaven aan dat de implementatie, de lesstof en de verworven vaardigheden in het algemeen een positieve bijdrage had.

Over Stay IN slotconferentie

Stay IN partners nodigen u uit om deel te nemen aan de conferentie en zijn verheugd u persoonlijk te mogen ontmoeten.

Tijdens de conferentie zullen de partners de geschiedenis van het Stay IN project en de ervaring van de laatste 2 jaren aan u presenteren.

Inderdaad, de titel van de conferentie luidt "100% leren voor een plek op de arbeidsmarkt", met een focus "over de samenwerking tussen school en leerbedrijf voor kwetsbare groepen en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten".

Waarom een conferentie over samenwerking tussen school en leerbedrijf?

Uit de startbijeenkomst van het Stay IN project vorig jaar (zie filmpje) bleek dat een deel van de mbo-jongeren hun stage voortijdig moet afbreken. Hoewel zij een ervaring rijker zijn, kan de teleurstelling ook dusdanig groot zijn dat ze stoppen met hun opleiding. Ook aan de kant van werkgevers is het een teleurstelling wanneer een jongere niet voldoet aan de verwachtingen of stopt. Een van de conclusies was dat de samenwerking tussen school en leerbedrijf versterkt kan worden. In allerlei verschillende vormen wordt het schoolse leren en het praktijkleren met elkaar verbonden. Welke inrichting van het onderwijs is nodig (bijvoorbeeld waar het gaat om jongeren in een kwetsbare positie) en wat betekent die inrichting voor de verschillende actoren?:

SAVE THE DATE

Dinsdag, 29 september 2015

Van 10:00-17:00h

LOCATIE

STC-Group (mbo school voor

Scheepvaart en Transport), Rotterdam

Lijn 1: De Internationale lijn

Voorzitter Ellen Verheijen

Na een toelichting op het Nederlands VSV beleid staan in deze lijn de zes projecten van het Stay IN project centraal. U krijgt voorbeelden van trainingen, instrumenten en handreikingen die gemaakt zijn voor docenten over het begeleiden van jongeren en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. Ook kunt u deelnemen aan een korte workshop voor praktijkopleiders én bpv-coördinatoren die in dit kader door de ANKO is ontwikkeld.

Lijn 2: De Nederlandse lijn

Voorzitter Mieke de Haan

Na een inleidende presentatie over leerplaatsen voor entree en begeleiding van verschillende doelgroepen zijn er workshops waarin de volgende vragen centraal staan:

Wat verwacht het bedrijfsleven van het onderwijs als het gaat om de begeleiding van jongeren in een kwetsbare positie vanuit het onderwijs? Wat verwacht de school van de praktijkopleiders in de entree opleiding? Hoe kunnen school en leerbedrijf elkaar ondersteunen bij de begeleiding van deelnemers die extra aandacht nodig hebben: in de entree opleiding of vanwege een bepaalde beperking?

Daarna komen we weer bij elkaar en wisselen we ervaringen uit met als doel te komen tot een wensenlijstje voor het realiseren van 100% leren voor een plek op de arbeidsmarkt.

U kunt zich voor deze bijeenkomst aanmelden via ons [aanmeldformulier](#) (klik op link).

Voor vragen over de inhoud van het programma kunt u terecht bij:

Ellen Verheijen e.verheijen@mboraad.nl
or 06-50272676

Mieke de Haan m.dehaan@mboraad.nl
or 06-50272655

Voor organisatorische zaken kunt u contact opnemen met:

Jacqueline Hagen j.hagen@mboraad.nl
or 0348-753596

100% leren voor een plek op de arbeidsmarkt

Programma

Ochtend deel: voertaal Engels

10:00 Welkom

Voorzitter: *Ellen Verheijen*

10:15 Schooluitval in de EU: Feiten en Uitdagingen
Michaela Meier, projectleider Stay IN

10:45 Welkom vanuit OCW: beeld Nederlands onderwijsstelsel en aanpak VSV
Dennis van Gessel, Ministerie OCW

11:15 Verbinden van leren op school en leren in de praktijk: een conceptuele insteek.
Dr. Ilya Zitter, Hogeschool Utrecht.

12:15 Lunch, met landentafels & rondleiding STC

13:30 Start workshops

Lijn 2: Nederlandse lijn

O.l.v. *Ellen Verheijen*: prestatie van de opbrengsten van het Stay In project in de zes deelnemende landen: Finland, Oostenrijk, Duitsland, Bulgarije, Turkije en Nederland (presentaties of demonstraties van 20 min per land)

Track 2: Dutch session

O.l.v. *Mieke de Haan*: presentatie over leerplaatsen voor entree en workshops met als centrale vraag: Hoe kunnen school en leerbedrijf elkaar ondersteunen bij de begeleiding van deelnemers die extra aandacht nodig hebben: in de entree opleiding of vanwege een bepaalde beperking?

15:30 Pauze

16:00 Plenaire afsluiting

In gesprek met Europese en Nederlandse gasten. Terugkoppeling uit de workshops en samenvatting van inzichten over eisen die gesteld kunnen worden aan werkplekken, aan de samenwerking tussen school en bedrijf en aan praktijkopleiders als het gaat om studenten die extra aandacht nodig hebben

16:30 Afronding en borrel

Vooruitzicht

Wij verwelkomen u graag op 29 september 2015 bij STC-Group te Rotterdam.



STC-Group, Rotterdam

Project Partners

Jugend am Werk (AT)

www.jaw.or.at

Contact: Michaela Meier

Email: michaela.meier@jaw.or.at



Chamber of Commerce and Industry (BG)

www.cci.dobrich.net

Contact: Tatyana Gicheva

Email: cci@dobrich.net



BBW in der DAA (DE)

www.daa-schwerin.de

Contact: Suse Topp

Email: suse.topp@daa.de



Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (FI)

www.winnova.fi

Contact: Joanna Malmivuori

Email: jonna.malmivuori@winnova.fi

WINNOVA
LÄNSIRANNIKON KOULUTUS OY

Pixel (IT)

www.pixel-online.net

Contact: Giovanni Caruso

Email: giovanni@pixel-online.net



MBO Raad (NL)

www.mboraad.nl

Contact: Mieke De Haan

Email: m.dehaan@mboraad.nl



Sociedade Portuguesa de Inovação (PT)

www.spi.pt

Contact: Tiago Marques

Email: tiagomarques@spi.pt



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (TR)

www.egced.org

Contact: Emin Bakay

Email: egced1@gmail.com



Op de hoogte blijven:

Bezoek onze website: <http://www.stayin-project.eu/>

Like ons op facebook: <https://www.facebook.com/pages/STAY-in/464398713680941>