

Sobre o Stay IN e atividades recentes

A edição anterior desta newsletter foi emitida em Dezembro de 2014, antes da 3ª reunião da parceria em Schwerin (Alemanha) e no início de um ano bastante desafiante.

Os objetivos do Stay IN são ainda os mesmos que foram definidos no início: "Programa de formação de reconhecimento e prevenção para professores e formadores de formação profissional focados em sistemas duais EFP"

Os parceiros trabalharam bastante para criar materiais formativos de qualidade. Estamos satisfeitos com os resultados finais, mas não podemos ser os únicos a avaliar o trabalho.

Convidamos os leitores a fazer a sua própria reflexão ao lerem os testemunhos sobre os principais resultados das fases piloto nacionais. Testamos os materiais formativos e estamos convictos que são uma ferramenta educacional fiável para os professores, formadores, etc. Se também acredita no potencial dos materiais e metodologia do Stay IN, contacte-nos e iremos fornecer toda a informação necessária para iniciar uma sessão formativa.

Alguns números sobre a fase piloto:

6 países Europeus envolvidos (Alemanha, Áustria, Bulgária, Finlândia, Holanda, Turquia);

Mais de 100 profissionais envolvidos;

Mais de 200 horas formativas das quais 154 presenciais e 52 em blended learning.

A fase piloto é a última atividade prevista do projeto. Gostaríamos de partilhar os resultados com o maior número possível de pessoas através dos canais de disseminação tradicionais e da organização de eventos específicos, sendo o principal a **conferência internacional** que irá ocorrer no dia 29 de setembro de 2015 entre as 10h e as 17h em STC-Group, Lloydstraat 300, Roterdão (Holanda).

Informação adicional nas próximas páginas...



Fotografias das fases piloto nacionais na Finlândia e Bulgária

As caixas com as bandeiras fornecem informação adicional sobre as sessões piloto nacionais e testemunhos dos profissionais

Sessões piloto e próximas atividades

Jugend am Werk (Austria) iniciou a fase piloto a 27 de fevereiro e concluiu a 24 de abril de 2015. 15 profissionais com diversos cargos no ensino profissional participaram nos 4 módulos do programa de formação de 40 horas. A formação foi dividida em 30 horas presenciais e 10 em blended-learning. A combinação dos dois tipos de aprendizagem possibilita realizar o programa de formação com base nas necessidades dos formandos. O programa formativo foi baseado no princípio "De formadores para formadores".

“O curso superou as minhas expectativas e aumentou significativamente o meu conhecimento. Posso dizer que quando se alteram as perspetivas tudo é visto de um novo modo, descobrem-se possibilidades e iniciam-se processos refletidos. Acho que no futuro o programa deve ser oferecido aos formadores do ensino profissional com pouca experiência prática, como um início. A necessidade de conhecimento é evidente e a cooperação de formadores com maior ou menor experiência é um grande desafio e benéfico para todos.”

Formador em metalurgia do programa I-VET

Chamber of Commerce and Industry Dobrich (Bulgária) implementou a formação piloto em 3 dias (entre 1 e 3 de abril de 2015). No total foram 30 horas presenciais e 10 horas de auto estudo. Participantes: 15 professores de escolas de ensino superior e profissional da região de Dobrich. O formador utilizou um processo de aprendizagem circular com foco na aprendizagem através da experiência, através da autoavaliação crítica do trabalho dos participantes e que alterou o seu comportamento. Diversos métodos e técnicas interativas foram também aplicados durante a formação e permitiram que os participantes se baseassem na intuição e experiência para analisar soluções alternativas ao desempenhar diferentes papéis, estudos de caso e debates em situações reais. Foram ainda utilizadas demonstrações, debates em grupo, apresentações e trabalho em grupo, entre outros

“Aprovo totalmente o conceito pedagógico, a estrutura e metodologia da formação. É necessária uma mudança no tipo de formação dos alunos. O curso apresentou diversos conceitos que são valiosas alternativas”

Todorka Koleva, Professora numa Escola Profissional de Economia Agrícola

WinNova (Finlândia) começou a formação piloto em novembro de 2014. No 1º workshop os 16 professores participantes tiveram a possibilidade de aprender como ser criativos durante o ensino e como utilizar metodologias para envolver os alunos. O grupo aprendeu 10 novas formas de envolver os alunos e tornar a aprendizagem mais divertida! Após o 1º workshop foram ainda realizados mais 4. O quinto foi organizado em abril de 2015. Em conjunto com a formação prática existiram unidades de auto estudo. Todos os participantes são professores do ensino profissional secundário.

“Após a formação experimentei envolver métodos de ensino, o que teve um efeito positivo na motivação e aprendizagem dos alunos. Coloquei maior ênfase no encorajamento dos alunos e a assegurar que eles têm a possibilidade de gerir o seu processo formativo.[...] Com a formação piloto aprendi novas e diversas ideias e ferramentas para o meu trabalho formativo.”

BBW in der DAA (Alemanha) iniciou a fase piloto a 21 de janeiro de 2015 e encerrou a 11 de março de 2015 com 15 professores e formadores. Os participantes são responsáveis pela formação, reconversão e formação avançada no sistema dual. O programa foi organizado durante 7 dias incluindo apresentações e auto estudo, com a duração total de 40 horas. A avaliação dos participantes foi bastante boa. Adicionalmente os professores e formadores afirmaram que a dramatização de situações da vida escolar e o debate sobre este tema os ajudou a comunicar melhor com os alunos e a assegurar uma educação mais criativa. a more creative education.

MBO Raad (Holanda) organizou duas sessões formativas: em Março e em Junho de 2015. Cada sessão consistiu em dois dias de formação com um intervalo de 3 semanas, durante o qual os participantes deveriam efetuar algum auto estudo e preparar exercícios para adicionar ao seu portfolio. O website continha informações como listas de verificação para os exercícios e informação de suporte nos quatro tópicos: orientação, cooperação, cultura jovem e fatores de risco do abandono escolar precoce. A componente presencial da formação durou 10 horas.

Os participantes ficaram satisfeitos com a formação e os materiais. As listas de verificação do website foram consideradas muito úteis. Os comentários à formação foram bons e os participantes gostaram de obter informação adicional sobre as atividades das escolas.

Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (Turquia) implementou a formação piloto entre 3 e 21 de abril de 2015, com 23 participantes de escolas profissionais e técnicas de Bornova District of İzmir.

Os formadores utilizaram métodos de ensino interativos e estratégias de formação de adultos para envolver os participantes no processo de formação. Foram utilizadas metodologias como World Café, dramatização e brainstorming.

Os participantes acharam que a formação foi útil, interessante, participativa e prática. Alguns afirmaram ainda que a podem utilizar e partilhar com outros professores. Os participantes pensam ainda que a duração, metodologia e materiais de formação foram bastante adequados. Quase todos os participantes (96%) indicaram que a implementação do que aprenderam ou as competências que obtiveram tiveram, de forma geral, um impacto positivo.

Sobre a Conferência Final do Stay IN

Os parceiros do Stay In convidam a participar na conferência e gostariam de o/a conhecer pessoalmente.

Durante a conferência os parceiros irão apresentar a história do projeto e partilhar a experiência dos últimos 2 anos. De facto, o título da conferência é “Aprendizagem completa para obter colocação no mercado” com foco na “Cooperação para os grupos vulneráveis e prevenção do Abandono Escolar Precoce”.

Desde o início do projeto Stay IN foi bastante claro que alguns alunos do ensino profissional têm de interromper os seus estágios. Apesar de poder ser visto como uma experiência de aprendizagem, a frustração pode ser tal que eles desistem. Para os empregadores é dececionante e por vezes frustrante que um aluno não responda às expectativas. Para os jovens, que necessitam de apoio e tutoria adicional, encontrar estágios adequados, é ainda mais desafiante. Necessitam de orientação e apoio personalizados no seu percurso educativo que os preparem para serem independentes na nossa sociedade. Os percursos conduzem-nos ao mercado de trabalho. Uma boa cooperação entre a escola e a empresa é essencial para alcançar este objetivo.

Durante a sessão plenária da conferência os parceiros irão apresentar diferentes conceitos da integração da aprendizagem escolar e no local de trabalho. Posteriormente gostaríamos de o/a inspirar através de um debate organizado em duas sessões paralelas:

DATA

Terça, 29 de setembro 2015 entre as 10h e as 17h.

LOCAL

STC College (Escola Profissional de Expedição e Transporte), Roterdão, Holanda

Sessão 1: Sessão internacional (Idioma: Inglês) - Presidente: Ellen Verheijen

Após uma explicação do sistema de ensino profissional Holandês e como os estágios são organizados, são apresentados os resultados de seis países parceiros. Irão ser distribuídos exemplos dos módulos e ferramentas formativas desenvolvidas. Pode também participar em workshops para formadores e professores para melhorar a orientação dos alunos do ensino profissional e ajudar a prevenir o abandono escolar precoce nos grupos vulneráveis.

Sessão 2: Sessão Holandesa (Idioma: Holândes) - Presidente: Mieke de Haan

A primeira apresentação foca os novos procedimentos para as empresas organizarem os estágios dos alunos do ensino profissional. Irão também ser focadas as implicações para os alunos com baixas qualificações. Existirão workshops sobre as seguintes questões: O que esperam as empresas das escolas quando oferecem estágios aos alunos do ensino profissional com baixas qualificações? E o que espera a escola da empresa? Como podem cooperar para orientar estes alunos do ensino profissional?

Os resultados de ambas as sessões serão integrados num debate plenário sobre a cooperação entre a escola e a empresa. O objetivo é identificar as necessidades formativas dos alunos e permitir que estes obtenham colocação no mercado de trabalho através de uma aprendizagem e orientação completa.

Pode-se registar para participar na conferência aqui: [formulário de registo](#).

Para questões sobre o programa, contacte:

Ellen Verheijen e.verheijen@mboraad.nl
or 06-50272676

Mieke de Haan m.dehaan@mboraad.nl
or 06-50272655

Para questões organizacionais, contacte:
Jacqueline Hagen j.hagen@mboraad.nl
or 0348-753596

Aprendizagem completa para obter colocação no mercado

Programa da Conferência

Manhã: em Inglês

10:00 Boas vindas

Presidente: Ellen Verheijen

10:15 A situação atual do abandono escolar precoce no Ensino Profissional na Europa

Michaela Meier, coordenadora do Stay In

10:45 O sistema educacional holandês e o programa de prevenção de abandono escolar

Dennis van Gessel, Ministério da Educação

11:15 Integrar a aprendizagem escolar e no local de trabalho: um enquadramento conceptual.

Dr. Ilya Zitter, HU University of Applied Sc.

12:15 Almoço, com mesas por país e visita à STC

13:30 Início dos Workshops

Sala 1: Sessão internacional

Presidente: Ellen Verheijen: Resultados do projeto Stay IN em seis parceiros: Finlândia, Áustria, Alemanha, Bulgária, Turquia e Holanda (apresentações e demonstrações, 20min por país)

Sala 2: Sessão Holandesa

Presidente: Mieke de Haan: Workshops focados em: O que esperam as empresas das escolas que oferecem um estágio dos alunos das Escolas Profissionais nos níveis educacionais inferiores? E o que espera a Escola da empresa?

15:30 Pausa

16:00 Discussão plenárias

Entrevista a convidados Europeus e Holandeses: O que ouviram, debateram, o que necessitam para melhorar a cooperação para a orientação dos alunos durante os seus estágios? Como podem apoiar os alunos a entrar no mercado de trabalho? Que desafios existem?

16:30 Conclusão e bebidas

Visão geral

Esperamos a sua presença no dia 29 de setembro de 2015 em Roterdão, Holanda



STC-Group, Roterdão (Holanda), Local da Conferência do (29-09-15)

Project Partners

Jugend am Werk (AT)

www.jaw.or.at

Contacto: Michaela Meier

Email: michaela.meier@jaw.or.at



Chamber of Commerce and Industry (BG)

www.cci.dobrich.net

Contacto: Tatyana Gicheva

Email: cci@dobrich.net



BBW in der DAA (DE)

www.daa-schwerin.de

Contacto: Suse Topp

Email: suse.topp@daa.de



Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (FI)

www.winnova.fi

Contacto: Joanna Malmivuori

Email: jonna.malmivuori@winnova.fi



Pixel (IT)

www.pixel-online.net

Contacto: Giovanni Caruso

Email: giovanni@pixel-online.net



MBO Raad (NL)

www.mboraad.nl

Contacto: Mieke De Haan

Email: m.dehaan@mboraad.nl



Sociedade Portuguesa de Inovação (PT)

www.spi.pt

Contacto: Tiago Marques

Email: tiagomarques@spi.pt



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (TR)

www.egced.org

Contact: Emin Bakay

E-mail: egced1@gmail.com



Mantenha-me informado:

Visite a nossa página : <http://www.stayin-project.eu/>

Faça like na nossa página do Facebook : <https://www.facebook.com/pages/STAY->