

Stay IN ve Son Etkinlikler Hakkında

Bültenin bir önceki versiyonu Schwerin (Almanya)'daki 3. ortaklar toplantısının ardından ve bizi bekleyen zor bir yılın öncesinde Aralık 2014'te yayımlanmıştı.

Stay IN'in hedefleri başlangıçtaki ile aynı: "Mesleki eğitim ve öğretim öğretmenleri için, özellikle iki mesleki eğitim sistemi odaklı okul terki problemlerini tanılama ve önleme eğitim programı".

Proje ortakları kaliteli eğitim materyalleri hazırlamak için çok çalıştılar. Nihai sonuçtan çok memnunuz, ancak yaptığımız iş yalnızca bizler tarafından değerlendirilemez.

Okuyucuları; pilot uygulamaların ulusal sonuçlarına ilişkin aşağıda "bayraklı" kutucuklarda yer alan bilgileri okuyarak kendi kararlarını vermeye davet ediyoruz. Eğitim materyalleri test ettik ve öğretmen, eğitmen diğer okul çalışanlarına güvenilir eğitim araçları sunduğumuzdan eminiz. Eğer siz de Stay IN eğitim materyalleri ve metodolojisinin büyük potansiyeline güveniyorsanız bizimle iletişime geçin, sizlerin yeni bir eğitim programı başlatabilmeniz için gerekli tüm bilgileri vermeye hazırız.

Stay IN ve pilot uygulama aşaması ile ilgili bazı temel rakamlar vermek gerekirse :

6 Avrupa ülkesi dahil oldu (Avusturya, Bulgaristan, Finlandiya, Almanya, Hollanda ve Türkiye) ;

100'den fazla uygulayıcı dahil oldu;

200 saatten fazla eğitim verildi, bunların 154'ü yüzyüze ve 52'si karma eğitimdi.

Pilot uygulama aşaması Stay IN projesinin öngördüğü son aşamaydı. Sonuçları, geleneksel yaygınlaştırma kanalları ve en başta 29 Eylül 2015'te 10.00 ile 17.00 saatleri arasında STC-Group, Lloydstraat 300, Rotterdam (Hollanda)'da düzenlenecek olan uluslararası bir konferans gibi özel etkinlikler ile mümkün olduğunca fazla sayıda kişiye yaymak ve paylaşmak istiyoruz.

Diğer sayfalarda daha fazla bilgi ...



Finlandiya ve bUlgaristan'daki pilot uygulama faaliyetlerinde çekilen fotoğraflar.

"Bayraklı" kutucuklar ulusal pilot uygulamaları ve bazı okul çalışanlarının düşünceleri ile ilgili daha fazla bilgiler içermektedir.

Pilot Uygulamalar ve Yaklaşan Faaliyetler

Jugend am Werk (Austria) Pilot uygulamaya 27 Şubatta başladı ve 24 Nisan 2015'te bitirdi. Çeşitli mesleki eğitim sektörlerinden 15 katılımcı 40 saatlik 4 modülden oluşan bu eğitime katıldılar. Eğitim 30 saatlik sınıfıçi eğitim ve 10 saatlik karma eğitim olarak ayrılmıştı. Sınıfıçi eğitim ile kendi kendine çalışmaya dayalı karma eğitim pilot eğitimin ihtiyaçlara mümkün olduğunca cevap vermesini sağladı. Eğitimin tamamı ,eğiticilerin eğiticiler tarafından eğitimi' ilkesine dayalıydı.

“ Eğitim beklentilerimin üzerindeydi ve bilgilerimi önemli ölçüde arttırdı. Bakış açıları değiştiğinde, olaylar yeni bir açıdan görüldüğünde, yeni olasılıklar keşfediliyor ve yeni düşünce süreçleri başlıyor diyebilirim. Gelecekte eğitim programının daha düşük pratik eğitime sahip mesleki eğitim öğretmenlerine başlangıç olarak sunulabileceğini düşünüyorum. Bilgi paylaşımına ihtiyaç olduğu bir gerçek ve tecrübeli ve az tecrübeli öğretmenler arasında işbirliği büyük bir sorun olsa da hepimiz için faydalı olacağı muhakkak.

Mesleki eğitimde metal işleri alanında bir eğitmen ve rehber

Chamber of Commerce and Industry Dobrich (Bulgaristan) Pilot eğitimi 3 günde gerçekleştirdi – 1-3 Nisan 2015.

Toplamda 30 saat yüzyüze eğitim ve 10 saat kendi kendine çalışma yapıldı. Katılımcılar: Dobrich bölgesindeki lise ve meslek okullarından 15 eğitmeni.

Eğitmen; deneyim yoluyla öğrenme ve katılımcıların kendi çalışmalarını eleştirel öz-değerlendirmesi ve böylece davranışlarında değişime yol açan dairesel öğrenme metodunu kullandı.

Ayrıca öğrencilerin (kursiyerlerin) sezgi ve tecrübelerine güvenecekleri ve farklı rolleri oynarken alternatif çözümler analiz edebilecekleri vaka çalışmaları, tartışmalar, gerçek durumları (simülasyonlar) taklit etme gibi çeşitli interaktif yöntem ve teknikler de eğitim boyunca uygulanmıştır. Eğitimde ayrıca gösterme, grup tartışması, sunumlar, küçük gruplarla çalışma ve diğer teknikler de kullanılmıştır.

“Eğitimin pedagojik yaklaşımını, yapısını ve metodolojisini tam anlamıyla onaylıyorum. Öğrencilerin eğitim biçiminde bir değişime ihtiyaç vardı. Kurs alternative olabilecek çeşitli yaklaşımlar sundu.”

Bayan Todorka Koleva, Tarım ekonomisi meslek okulunda öğretmen

BBW in der DAA (Germany) Pilot eğitimleri 21 Ocak'ta başlattı ve Mart 2015'te bitirdi. Programa toplam 15 eğitmen ve öğretmen katıldı. Katılımcılar ikili (dual) mesleki eğitim sisteminde eğitim, yeniden eğitim ve ileri düzey eğitimden sorumluydular. Program öğretim sunumları ve kendi kendine çalışmayı da içeren toplam 40 saatlik, 7 günlük çalıştay şeklinde düzenlendi. Katılımcıların görüşlerinin değerlendirilmesi çok iyi bir performans olduğunu gösterdi. Dahası, katılımcılar ve eğitmenler okuldaki gerçek olayların rol oyunlarında kullanılması ve bunlarla ilgili tartışılmasının öğrencileriyle daha iyi iletişime geçmelerini ve daha yaratıcı bir eğitim verilmesini sağladığını belirttiler.

MBO Raad (The Netherlands) iki eğitim oturumu düzenledi: ilki Martta ve ikincisi Haziran 2015'te. Her oturum; üçer haftalık aralarda katılımcıların kendi kendilerine çalışıp portföylerine ekledikleri egzersizler hazırladıkları ikişer günlük eğitimden oluşuyordu. Web sayfası egzersizlerle ilgili control listelerinin yanı sıra, rehberlik, işbirliği, gençlik kültürü ve erken okul terki (ESL) için risk faktörleri başlıklı dört konu ile ilgili bilgiler içeriyordu. Eğitimin yüzyüze bölümü 10 saat sürdü.

Eğitim ve materyaller katılımcılar tarafından beğenildi. Web sayfasındaki control listesini çok faydalı buldular. Eğitim ile ilgili değerlendirmeler yüksek puan aldı ve katılımcılar okulların faaliyetleri ile ilgili daha fazla bilgi sahibi olmayı faydalı buldular.

Eğitim ve Gençlik Çalışmaları Enstitüsü Derneği (Türkiye) Eğitimleri 3-21 Nisan 2015 tarihleri arasında gerçekleştirdi.

Eğitimde tamamı İzmir Bornova ilçesindeki meslek liselerinde görev yapan toplam 23 katılımcı vardı.

Eğitmenler, katılımcıları pilot eğitime dahil edebilmek için interaktif yöntemler ve yetişkin eğitimi metodları kullandılar. Canlandırıcılar ve World Café, rol oynama ve beyin fırtınası gibi işbirlikli öğrenme teknikleri de kullanıldı.

Katılımcılar eğitimi çok faydalı, ilginç, katılımcı ve pratik buldular. Katılımcılardan bazıları bilgileri hem kullanıp hem de diğer öğretmenlerle paylaşabileceklerini belirttiler. Katılımcılar eğitimin 'süresini', 'metodolojisini ve eğitim materyallerini' 'oldukça yeterli' buldular. Neredeyse katılımcıların tamamı (%96) öğrendiklerini ve edindikleri becerileri uygulamanın genel olarak olumlu etkileri olduğunu belirttiler.

WinNova (Finlandiya) Pilot eğitime Kasım 2014'te başladı. Çalıştayların 1.sinde katılımcı meslek lisesi öğretmenleri (toplam 16) eğitimde nasıl yaratıcı olunabilir ve öğrencileri dahil edici öğretim metodları nasıl kullanılır konularını öğrendiler. Katılımcılar öğrencileri dahil edecek ve öğrenmeyi daha eğlenceli ve yaratıcı hale getirecek on yeni teknik öğrendiler. Birinci çalıştayın ardından pilot eğitim dört çalıştayla devam etti. Beşinci ve son çalıştay Nisan 2015'te düzenlendi. Eğitim metodolojisi uygulamaya dayalı karma öğrenmenin yanı sıra kendi kendine çalışma ünitelerinden oluşuyordu. Katılımcı tüm öğretmenler mesleki orta öğretimin üst sınıflarında görev yapıyorlardı.

“Pilot eğitimden sonra dahil edici öğretim metodlarını denedim ve bunların öğrencilerimin motivasyon ve öğrenmeleri üzerinde olumlu etkileri oldu. Öğrencileri teşvik etme ve kendi öğrenmelerini yönlendirme konusuna daha fazla önem verdim... Pilot eğitim aracılığı ile öğretmenlik görevimle ilgili yeni ve farklı fikirleri benimsedim.”

Stay IN Kapanış Konferansı Hakkında

Stay IN ortakları sizleri şahsen tanışmaktan menuniyet duyacakları kapanış konferansına davet etmekten mutluluk duyarlar .

Konferans boyunca ortaklar Stay IN projesinin geçmişini ve 2 yıl boyunca edindikleri tecrübeleri paylaşacaklar. Konferansın başlığı “İşgücü piyasasında eyr bulmak için %100 öğrenme” ve özellikle “Erken Okul terklerinin önlenmesi ve savunmasız gruplar için işbirliği” konusuna odaklanılacak.

Stay IN projesinin başlangıcından beri birçok meslek lisesi öğrencisinin çıraklık eğitimlerini yarıda bırakmak durumunda olduklarını gördük. Bu durum bir öğrenme deneyimi olarak da görülebilir ancak eğitimi terk etmek büyük bir hayal kırıklığıdır. İşverenler açısından bakıldığında bir öğrencinin beklentileri karşılamaması hayal kırıklığı yaratıcı ve bazen de sinir bozucu olabilir. Ekstra destek ve rehberliğe gereksinimi olan gençler için uygun staj pozisyonu bulmak daha da zordur. Bu gençlerin toplumda bağımsız bir yere sahip olabilmeleri için özelleştirilmiş desteğe ihtiyaçları vardır. Onları işgücü piyasasına sokacak yollara ihtiyaçları vardır. Okullar ile firmalar arasında iyi bir işbirliği bu hedefe ulaşmada çok önemlidir.

Konferansın açılış bölümünde ortaklar; okulda öğrenme ile işyerinde öğrenmeyi entegre etmenin farklı yollarını sunacaklar. Ardından sizleri iki paralel oturum şeklinde gerçekleştirilecek tartışmalara katılmaya davet ediyoruz:

TARİHİ KAYDEDİN

29 Eylül 2015 saat 10:00 ile 17:00
arası

YER

STC College (VET college for Shipping
& Transport), Rotterdam, Hollanda

Oturum 1: Uluslararası Oturum (Dili: İngilizce)

- Başkan: Ellen Verheijen

Hollanda mesleki eğitim sisteminin ve stajların nasıl düzenlendiğinin açıklanmasının ardından altı ortak ülke projeleri sunulacaktır. Geliştirilen eğitim modülleri ve araçlarından örnekler gösterilecektir. Ayrıca işyerlerinde eğitimci ve okullardaki öğretmenler için düzenlenen ve meslek lisesi öğrencilerine yönelik rehberlik ve dezavantajlı gruplarda erken okul terklerinin önlenmesi konulu çalışmaya katılabilirsiniz.

Oturum 2: Hollanda Oturumu (Dili: Dutch) -

Başkan: Mieke de Haan

İlk sunum firmaların meslek lisesi öğrencileri için staj düzenlemelerinde yeni yollar konusuna odaklanmaktadır. Ayrıca düşük becerilere sahip öğrencilerin staj durumu da ele alınacaktır. Aşağıdaki sorunları ele alan çalıştaylar gerçekleştirilecektir: Mesleki eğitimin ilk kademelerindeki öğrencilere staj imkanı sunarken firmaların beklentileri nelerdir? Okullar firmalardan neler bekler? Bu öğrencilere rehberlik etmede okullar ve firmalar nasıl işbirliği yapabilirler?

Bu iki oturumun sonuçları, okul ve firma işbirliği konusunda ortak bir tartışmada birleştirilecektir. Amaç öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve %100 öğrenme ve rehberlik yoluyla onların işgücü piyasasında yer edinebilmeleridir.

Konferansa şu linkten kayıt yaptırabilirsiniz : [kayıt formu](#) (linke tıklayınız).

Program içeriği ile ilgili konularda iletişim için

Ellen Verheijen e.verheijen@mboraad.nl
or 06-50272676

Mieke de Haan m.dehaan@mboraad.nl
or 06-50272655

Organizasyonla ilgili konularda iletişim için:
Jacqueline Hagen j.hagen@mboraad.nl
or 0348-753596

İşgücü piyasasında yer edinmek için %100 öğrenme Konferans Programı

Sabah: İngilizce

10:00 Hoşgeldiniz

Başkan: Ellen Verheijen

10.15 Avrupa'da temel mesleki ve teknik eğitimde okuldan ayrılma ve erken okul terki (ESL) sorununda mevcut durum

Michaela Meier, proje koordinatörü Stay In

10:45 Hollanda eğitim sistemi ve erken okul terki (ESL) önleme programı

Dennis van Gessel, Eğitim Bakanlığı

11:15 Okulda öğrenme ve işyerinde öğrenmeyi entegre etme: yapısal çerçeve.

Dr. Ilya Zitter, HU University of Applied Sc.

12:15 Öğle yemeği, ülke masaları ve STC turu

13.30 Çalıştayların başlangıcı

Bölüm 1: Uluslararası Oturum

Başkan: Ellen Verheijen: Altı ortak ülkede Stay In projesinin sonuçları: Finlandiya, Avusturya, Almanya, Bulgaristan, Türkiye ve Hollanda (sunum ve gösteriler, 20'şer dakika)

Bölüm 2: Hollanda Oturumu

Başkan: Mieke de Haan: Aşağıdaki sorunları ele alan çalıştaylar: Mesleki eğitimin ilk kademelerindeki öğrencilere staj imkanı sunarken firmaların beklentileri nelerdir? Okullar firmalardan neler bekler?

15:30 Ara

16:00 Genel tartışma

Avrupalı ve Hollandalı katılımcılarla görüşme: neler duyular, tartışılar, çıraklık eğitimlerinde meslek lisesi öğrencilerine rehberlik etmede işbirliğini geliştirmek için neler gerektiğini düşünüyorlar? Öğrencilerinin işgücü piyasasında yer bulabilmelerini nasıl sağlayabilirler? Ne gibi güçlükler mevcut?

16:30 Kapanış ve ikram

Görünüm

29 Eylül 2015'te Rotterdam, Hollanda'da görüşmek üzere.



STC-Group, Rotterdam (NL), Stay IN konferans alanı (29-09-15)

Proje ortakları

Jugend am Werk (AT)

www.jaw.or.at

İletişim: Michaela Meier

E-posta: michaela.meier@jaw.or.at



Chamber of Commerce and Industry (BG)

www.cci.dobrich.net

İletişim: Tatyana Gicheva

E-posta: cci@dobrich.net



BBW in der DAA (DE)

www.daa-schwerin.de

İletişim: Suse Topp

E-posta: suse.topp@daa.de



Länsirannikon Koulutus Oy WinNova (FI)

www.winnova.fi

İletişim: Joanna Malmivuori

E-posta: jonna.malmivuori@winnova.fi



Pixel (IT)

www.pixel-online.net

İletişim: Giovanni Caruso

E-posta: giovanni@pixel-online.net



MBO Raad (NL)

www.mboraad.nl

İletişim: Mieke De Haan

E-posta: m.dehaan@mboraad.nl



Sociedade Portuguesa de Inovação (PT)

www.spi.pt

İletişim: Tiago Marques

E-posta: tiagomarques@spi.pt



Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (TR)

www.egced.org

İletişim: Emin Bakay

E-posta: egced1@gmail.com



Bilgi almak için:

Web sayfamızı ziyaret edin: <http://www.stayin-project.eu/>

Facebook'ta beğenin: <https://www.facebook.com/pages/STAY-in/464398713680941>