





stayINI

Partnership

Partners uit 8 verschillende Europese landen zijn betrokken bij het project:

-  Jugend am Werk Steiermark GmbH - (Oostenrijk)
-  Chamber of Commerce and Industry (CCI) - (Bulgarije)
-  BBW in der Deutsche Angestellten-Akademie - (Duitsland)
-  Länsirannikon Koulutus Oy WinNova - (Finland)
-  Pixel Associazione - (Italië)
-  MBO Raad - (Nederland)
-  Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI) - (Portugal)
-  Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (EGECED) - (Turkije)



Voor informatie kunt u contact opnemen met:

Beleidsadviseurs Mieke de Haan en
Ellen Verheijen
MBO Raad
Houttuinlaan 6
3447 GM Woerden
Tel. +31 (0) 348/753500
Fax +31 (0) 348/753501
<http://www.mboraad.nl/>

Project website:
<http://www.stayin-project.eu/>

stayINI



Dit project werd gefinancierd met de steun van de Europese Commissie. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat.

Project nummer: LLP-LDV-TOI-13-AT-0010

jugend **am werk**

chancen - leben





Inhoud

Een gemeenschappelijke uitdaging voor alle onderwijsorganisaties in Europa is het voorkomen van schooluitval (VSV of Early School Leaving). In dit verband financiert de Europese Commissie het project STAY IN waarin een deel van de opbrengsten uit twee eerdere projecten verder worden ontwikkeld: Het School Inclusion project en CESSIT.

Doelen

Het belangrijkste doel van het project StAY IN is om leraren en praktijkopleiders in het middelbaar beroepsonderwijs te ondersteunen in:

- het identificeren van risicogroepen en potentiële voortijdige schoolverlaters
- het verder voorkomen van voortijdig schoolverlaten

Doelgroepen

Docenten en praktijkopleiders initiële beroepsopleidingen (zowel bol onderwijs op school als bbl onderwijs) waarbij het verder terugdringen van vsv een bijzondere uitdaging is.

De uiteindelijke begunstigen zijn de leerlingen, studenten die op deze manier extra ondersteuning ontvangen, in zowel de schoolomgeving als tijdens hun beroepspraktijkvorming.

Activiteiten

De belangrijkste activiteiten in het project zijn:

Behoeftanalyse

Vertegenwoordigers vanuit het onderwijsveld hebben aan de hand van vragenlijsten en interviews een bijdrage geleverd aan de focus en inhoud van het project.

Ontwikkeling van het trainingsprogramma

Naast inhoudelijke overdracht vanuit de twee eerdere projecten, is er ook kennisdeling en uitwisseling van aanpakken tussen de 8 partners. Er komen trainingsprogramma's voor 6 landen beschikbaar. De producten worden afgestemd op behoeften per land en omvat curriculum beschrijvingen, modules en andere handreikingen.

Opleiding van docenten en praktijkopleiders

Er zullen modules worden ontwikkeld conform principes van "blended learning".

Verspreiding van activiteiten

Voor het verspreiden van de inzichten zullen diverse rondetafels worden georganiseerd. In 2015 zal, in Nederland, een internationale slotconferentie worden georganiseerd.

Resultaten

- 1) Behoeftanalyse per land
- 2) Trainingsmodules voor leraren en praktijkopleiders gericht op preventie van schooluitval.
- 3) Trainingsaanbod voor leraren en praktijkopleiders
- 4) Ronde tafels en slotconferentie.