









stayINI

Partenariato

8 partner di 8 diversi paesi europei sono coinvolti nel progetto:

-  Jugend am Werk Steiermark GmbH - (Austria)
-  Chamber of Commerce and Industry (CCI) - (Bulgaria)
-  BBW in der Deutsche Angestellten-Akademie - (Germania)
-  Länsirannikon Koulutus Oy WinNova - (Finlandia)
-  Pixel Associazione - (Italia)
-  MBO Raad - (Olanda)
-  Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI) - (Portogallo)
-  Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (EGECED) - (Turchia)



Per informazioni contattare:

Giovanni Caruso
Pixel
Via L. Lanzi, 12
50134 Firenze
Italy
Tel. +39-055-489700
Fax. +39-055-4628873
giovanni.caruso@pixel-online.net

Sito web del Progetto:
<http://www.stayin-project.eu/>

stayINI



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni
responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Numero del Progetto: LLP-LDV-TOI-13-AT-0010

jugend am werk

chancen - leben





Contesto

Una sfida comune per i sistemi scolastici europei è rappresentata dalla prevenzione dell'abbandono scolastico (early school leaving - ESL). Nell'ambito di tale fenomeno, la Commissione europea ha finanziato il progetto STAY IN con l'obiettivo di sfruttare i risultati di due precedenti progetti: School Inclusion and CESSIT.

Obeittivi

L'obiettivo principale del progetto STAY IN è fornire agli insegnanti e ai formatori del settore della formazione professionale (vocational education training - VET) le competenze per:

- identificare i potenziali fattori di rischio per l'abbandono scolastico
- prevenire e affrontare questo problema

Destinatari

Insegnanti e formatori del settore della formazione professionale iniziale (sia sistemi VET scolastici sia, in particolar modo, i sistemi VET duali in cui parti consistenti della formazione professionale iniziale saranno erogate da aziende che hanno diversi background pedagogici e dove il sostegno degli studenti a rischio di dispersione scolastica è una sfida speciale)

I beneficiari finali sono gli studenti che hanno abbandonato la scuola, lasciandola prima dell'età legale del loro paese o prima dell'ottenimento dell'attestato legale minimo d'istruzione.

Attività Principali

Le principali attività del progetto sono:

Analisi dei bisogni

Attori del sistema d'istruzione e formazione, nonché operatori sociali, genitori e studenti, contribuiscono alla definizione del contesto nazionale attraverso questionari e interviste.

Sviluppo del programma di formazione

Trasferimento geografico e modifica del programma di formazione, disponibile in bulgaro, olandese, finlandese, tedesco e turco. Il programma sarà culturalmente integrato e comprenderà descrizioni di curriculum, moduli, risultati di apprendimento, esempi e linee guida dei formatori.

Formazione di insegnanti e formatori

Organizzazione di corsi di formazione in presenza e online, rivolti a insegnanti e formatori del settore della formazione professionale.

Attività di disseminazione

Organizzazione di tavole rotonde e di una conferenza transnazionale finale.

Risultati

- 1) Relazione dell'Analisi dei Bisogni Nazionali.
- 2) Programma di formazione per insegnanti e formatori sulla prevenzione dell'abbandono scolastico.
- 3) Corsi di formazione in servizio per insegnanti e formatori.
- 4) Tavole rotonde e conferenza finale.