









stayINI

Parceria

8 parceiros de 8 diferentes países Europeus estão envolvidos no projeto:

-  Jugend am Werk Steiermark GmbH - (Áustria)
-  Chamber of Commerce and Industry (CCI) - (Bulgária)
-  BBW in der Deutsche Angestellten-Akademie - (Alemanha)
-  Länsirannikon Koulutus Oy WinNova - (Finlândia)
-  Pixel Associazione - (Itália)
-  MBO Raad - (Holanda)
-  Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI) - (Portugal)
-  Eğitim ve Gençlik Çalışmaları (EGECED) - (Turquia)

Para informações,
por favor, contacte:

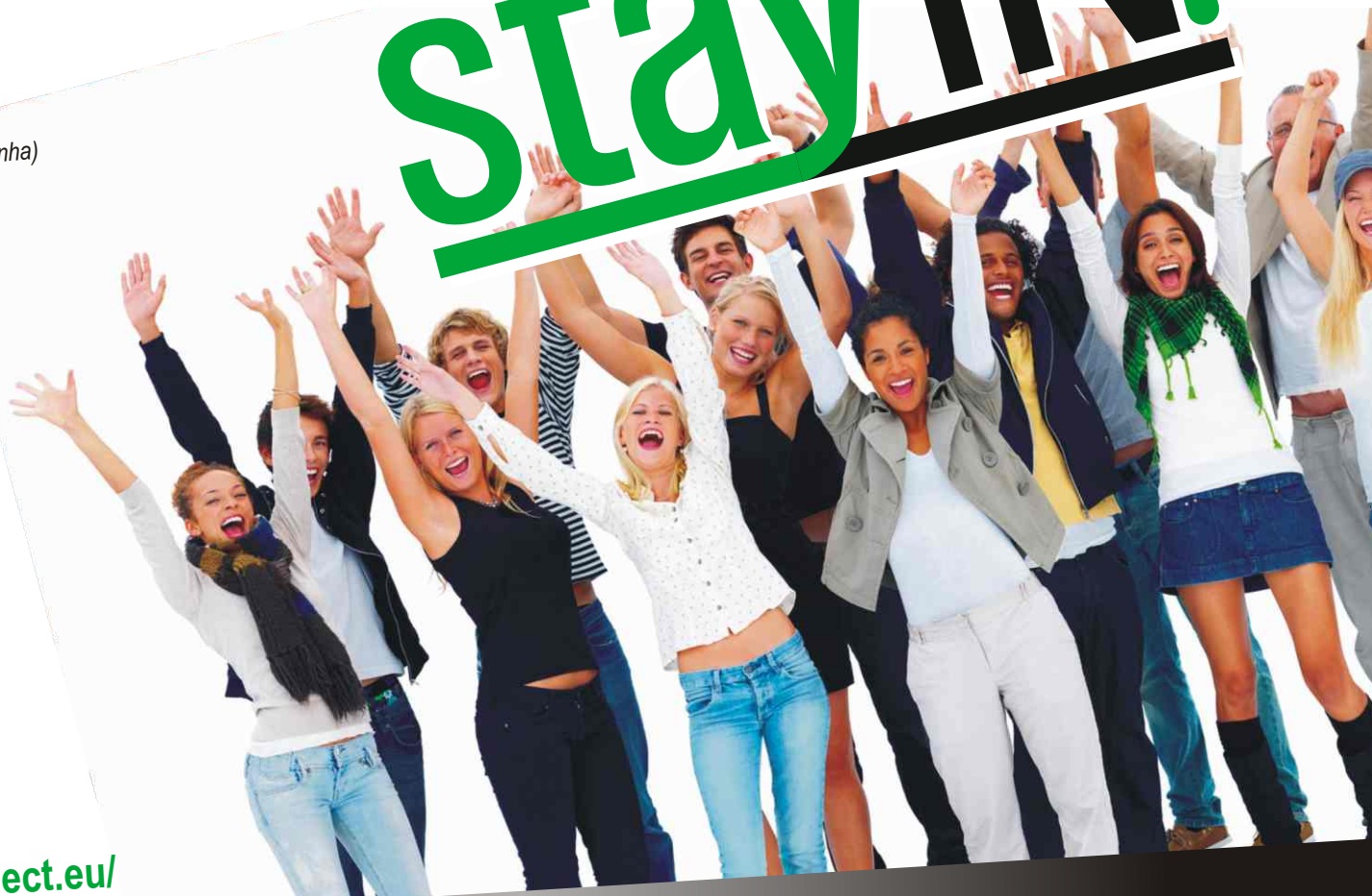


Sara Brandão
SPI PORTO – Portugal

Avenida Marechal Gomes da Costa, 1376
4150 - 356 Porto - PORTUGAL
Tel: + 351 22 607 64 00
Fax: + 351 22 609 91 64
e-Mail: sarabrandao@spi.pt

Website do projecto:
<http://www.stayin-project.eu/>

stayINI



Projecto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta publicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.

Projeto Número: LLP-LDV-TOI-13-AT-0010

jugend
am werk

chancen - leben



Sociedade Portuguesa de Inovação



Contexto

Um desafio comum para os sistemas escolares da Europa é a prevenção do abandono escolar precoce. Neste contexto, a Comissão Europeia financiou o projeto Stay IN com o objetivo de explorar os resultados de dois projetos anteriores: School Inclusion and CESSIT.

Objetivos

O principal objectivo do projeto Stay IN é providenciar competências a professores e formadores em formação e educação vocacional nos seguintes aspetos:

- identificação de potenciais fatores de risco para abandono escolar precoce;
- prevenção e resolução desta situação.

Grupos - alvo

Professores e formadores de formação e educação vocacional inicial (escolas com sistemas de formação e educação vocacional e especialmente sistemas duais onde partes consideráveis da formação e educação vocacional inicial seja providenciada por empresas que tenham diferentes contextos pedagógicos e onde o apoio a estudantes em risco de abandono seja um desafio especial).

Os beneficiários finais são estudantes que abandonaram a escola precocemente, seja os que abandonaram a escola antes da idade legal estabelecida nos seus países ou antes de receberem a mais baixa qualificação legal possível.

Principais atividades

As principais actividades do projeto são:

Análise de necessidades

Representantes relevantes do sistema educacional e de formação bem como trabalhadores sociais, pais e estudantes contribuem para a definição do contexto nacional através de questionários e entrevistas.

Desenvolvimento de programas de formação

Transferência geográfica e adaptação de um programa de formação, que estará disponível em Búlgaro, Holandês, Finlandês, Alemão e Turco. O programa incluirá um vertente cultural e descrições de currículos, módulos, resultados de aprendizagem, exemplos e diretrizes para formadores.

Formação de professores e formadores

Organização de cursos de formação de aprendizagem mista destinados a professores e formadores de formação e educação vocacional.

Atividades de divulgação

Organização de mesas redondas e uma conferência transnacional final.

Resultados

- 1) Relatório nacional de análise de necessidades
- 2) Programa de formação para professores e formadores na área da prevenção de abandono escolar precoce.
- 3) Cursos de formação em serviço para professores e formadores.
- 4) Mesas redondas e conferência final.