









# stayINI

## Ortaklık

Projede dört farklı Avrupa ülkesinden aşağıdaki ortaklar yer almaktadır:

-  Jjugend am Werk Steiermark GmbH - (Avusturya)
-  Chamber of Commerce and Industry (CCI) - (Bulgaristan)
-  BBW in der Deutsche Angestellten-Akademie - (Almanya)
-  Länsirannikon Koulutus Oy WinNova - (Finlandiya)
-  Pixel Associazione - (İtalya)
-  MBO Raad - (Hollanda)
-  Sociedade Portuguesa de Inovação (SPI) - (Portekiz)
-  Eğitim ve Gençlik Çalışmaları Enstitüsü Derneği (EGECED) - (Türkiye)



## Bilgi için iletişim adresleri:

**Dr. M. Emin BAKAY**  
Eğitim ve Gençlik Çalışmaları Enstitüsü Derneği  
Kasımpaşa Mah. 228 Sok. No:16,  
35470 Menderes İzmir/Türkiye  
Tel. +90 5052322992  
eminbakay@gmail.com  
www.egeced.org

Proje web sitesi:  
<http://www.stayin-project.eu/>

# stayINI



Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmektedir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon bu belgedeki bilgilerin kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

Proje Numarası: LLP-LDV-TOI-13-AT-0010

jugend am werk

chancen - leben





## İçerik

Avrupa Okul sistemleri için ortak bir hedef Erken Okul Terklerinin (EOT) engellenmesidir. Bu bağlamda Avrupa Komisyonu STAY IN projesini School Inclusion (Okula dahil etme) ve CESSIT projelerinin sonuçlarından faydalanabilmesi için finanse etmiştir.

## Amaçlar

STAY IN Projesinin temel amacı Mesleki Teknik Eğitimdeki (MTE) öğretmen ve eğitimcilerle aşağıdaki becerileri kazandırmaktır:

- Okulu erken terk etmeyi doğurabilecek potansiyel risk faktörlerini belirlemek,
- önlemek ve bu sorunu çözmek.

## Hedef Gruplar

**MTE alanındaki Öğretmen ve eğitimciler** (okula dayalı MTE sistemleri ve özellikle ilk Mesleki Teknik Eğitimin farklı pedagojik geçmişleri olan ve okulu bırakma riski olan öğrencilere verilecek desteğin özel ilgi gerektirdiği işyerlerinde sağlandığı ikili MTE sistemleri)

Zorunlu eğitim yaşından önce okulu terk eden veya terk etme eğilimi olan öğrenciler projenin nihai yararlanıcılarıdır.

## Ana Faaliyetler

Projenin ana faaliyetleri ise:

### İhtiyaç analizi

Öğretim ve eğitim sistemlerinin ilgili paydaşları ve öğrencilere sosyal destek sunanlar (rehber öğretmenler, koçlar), ebeveynler ve öğrenciler ile yapılan anketler ve görüşmeler yoluyla eğitim ihtiyaçlarının saptanmasına katkıda bulunacaklardır.

### Eğitim programının geliştirilmesi

Bulgarca, Hollandaca, Fince, Almanca ve Türkçe dillerinde bir eğitim programının yerele transferi ve uyarlanması. Program kültürel olarak uyarlanacak ve müfredat konuları, modüller, öğrenme çıktıları, örnekler ve eğitim rehberleri geliştirilecektir.

### Öğretmen ve eğitimcilerin eğitimi

MTE öğretmen ve eğitimcilerine yönelik karma öğrenme faaliyetleri içeren eğitim kursları düzenlenecektir.

### Yaygınlaştırma faaliyetleri

Yuvarlak masa toplantıları ve bir uluslararası yaygınlaştırma konferansı

## Sonuçlar

- 1) Ulusal ihtiyaçlar analizi raporları.
- 2) Erken Okul Terkini önlemek için öğretmen ve eğitimciler için eğitim programı
- 3) Öğretmen ve eğitimciler için hizmet-içi eğitim kursları
- 4) Yuvarlak masa ve final Konferansı.